**Домашнее задание**

**Задание 1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тестируемая ситуация** | **Виды тестирования** |
| 1 | Тестировщиков пригласили в проект и дали для ознакомления различную документацию, связанную с  проектом. | Статическое тестирование  - Тестирование требований. |
| 2 | Регистрация пользователя на сайте. | Функциональное тестирование  - Функциональное тестирование;  - Тестирование безопасности;  - Тестирование взаимодействия. |
| 3 | Проверяем, что при бездействии пользователя на сайте его  сессия истекает через 30 минут, выставив статус «Close» в  БД. | Функциональное тестирование  - Тестирование безопасности.  Не функциональное тестирование  - Тестирование стабильности и надежности. |
| 4 | Встретились с предполагаемым пользователем системы,  дали ему руководство на выполнение частых операций и  наблюдали, как он их выполняет. Записывали все  замечания и неудобства, которые описывал пользователь. | Функциональное тестирование  - Функциональное тестирование  Не функциональное тестирование  - Юзабилити-тестирование  Примечание:  На сколько я помню из своей практики, эта стадия называется – тестирование Alpha, но в методичке этого не нашел. |
| 5 | Скорость отклика приложения, когда сайт используют 100  пользователей, что на 10% больше, чем заявлено в требованиях. | Не функциональное тестирование  - Нагрузочное тестирование. |
| 6 | Скорость отклика и возможность производить на сайте  операции, когда сайт используют 10000 пользователей, что  в 4 раза больше ежедневной предполагаемой нагрузки. | Не функциональное тестирование  - Стресс-тестирование. |
| 7 | Перенесли тестируемое приложение в окружение, подобное  тому, что у заказчика, и увеличили объем БД, с которой  работает БД, в 10 раз. | Функциональное тестирование  - Тестирование взаимодействия;  - Конфигурационное тестирование.  Дымовое тестирование  - Регрессивное тестирование. |
| 8 | Тестирование перед тем, как отдать версию заказчику, с  проверкой того, что ранее разработанный функционал  работает и выполняет операции так же, как и раньше. | Дымовое тестирование  - Тестирование сборки. |
| 9 | Получили новую версию ПО, необходимо быстро ответить,  годится ли она для дальнейшего тестирования. | Дымовое тестирование  - Санитарное тестирование. |
| 10 | Загрузка файла с расширением «.txt« на YouTube | Функциональное тестирование  - Функциональное тестирование |

**Задание 2**

Тестируемое приложение: MS Word

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Вид тестирование** | **Тестируемая ситуация** |
| 1 | Функциональное тестирование методом черного ящика | 1. Запуск приложение. Запустить приложение MS Word двойным нажатием мыши по исполняемому файлу.  2. Ввод символов внутри приложения. Вести символы все символы на клавиатуре по одному символу.  3. Сохранение новой записи используя хот-кей.  3.1. Одновременно нажать Shift + F12, приложение должно открыть диалоговое окно «Сохранение документа»;  3.2 В поле «Имя файла» ввести «qwerty» и нажать кнопку «сохранить»;  3.3 Закрыть приложение нажатием на «Крестик» в правом углу окошка;  3.4 Заново открыть документ qwerty.docx из директории куда был сохранен документ;  3.5 Проверить что все введенные символы присутствуют в документе. |
| 2 | Юзабилити-тестирование | 1. Проверка расположения кнопок. Удостовериться что основные кнопки, такие как: «Закрыть», «Оконный режим», «Свернуть» находятся в привычном месте, справа вверху окошка приложения.  2. Проверка наличия справки по приложению. Нажать F1, должно появится диалоговое окно «Справка: Word».  3. Проверка на «старые» формы (в новом документе). Создать новый документ, проверить что настройки из предыдущего документа не распространены на новый документ. |
| 3 | Негативное функциональное тестирование | 1. Сохранение документа с недопустимым символом в названии. В диалоговом окне «Сохранение документа», в поле имя файла, ввести символ «бэк слэш», нажать кнопку сохранить. Должно появится диалоговое окно c ошибкой «Недопустимое имя файла».  2. Добавление пакпи WIndows в рабочее поле приложения (туда где текст вводится). Папка не добавится, появиться диалоговое окно о ошибке.  3. Добавление гиперссылок на документы.  3.1 В поле ввода документа Тест2.docx добавить ссылку на документ Тест1.docx, сохранить документ.  3.1.1 В документе Тест1.docx внести изменения и сохранить документ.  3.1.2 Открыть документ Тест2.docx. Двойным нажатием активировать ссылку на документ Тест1.docx , проверить наличие внесенных изменений в тексте. Изменения не будут показаны.  Примечание:  Не описал более сложный случай, защиты от которой не предусмотрено в приложении – В кратце: Ошибка замкнутости (циключности?) В Тест1 добавить ссылку на Тест2, в Тест2 добавить ссылку на Тест1, попробовать открыть Тест2 из документа Тест1 не закрывая Тест1 в момент внесения изменений в Тест2. Появится диалоговое окно что Ворд не установлен, а если закрыть Тест1, снова его открыть и попытаться запустить Тест2 из него, то просто ничего не произойдет, приложение не будет реагировать на вызов. |
| 4 | Нагрузочное тестирование | 1.  2.  3. |
| 5 | Дымовое тестирование | 1.  2.  3. |
| 6 | Конфигурационное тестирование | 1.  2.  3. |
| 7 | Тестирование критического пути | 1.  2.  3. |
| 8 | Инсталляционное тестирование | 1.  2.  3. |

p.s. С пункта №4 не успевал сделать, началась посадка на самолет, самолет сядет у меня после 18:00, решил отправлять так. Задание хоть и не обязательное, но все-же прошу проверить пункты 1-3.

Алексей, прошу обратить внимание на Комментарии к заданию 3:

Не зная заказчика и его взглядов на законы, можно выполнить два сценария тестирования данного ТЗ.

Сценарий 1 – Заблокировать данное ТЗ ввиду его бесполезности, ведь согласно постановлению правительства РФ от 27.09.2007 N 612 (ред. от 04.10.2012) "Об утверждении Правил продажи товаров дистанционным способом", а именно пункта №5 - Не допускается продажа дистанционным способом алкогольной продукции, а также товаров, **свободная реализация которых запрещена или ограничена** законодательством Российской Федерации. Иными словами, данное постановление нельзя обойти, в нем нет исключений, а значит валидация возраста потребителя не имеет смысла.

Сценарий 2 – Заказчик не хочет знать уровень знаний тестировщика в части законов, и требуется провести тестирование «того, что дали». Сценарий 2, отработан в тексте ТЗ.

Примечание: Для удобства чтения комментарий, разделил и перенес часть текста на другую страницу.

**Задание 3**

**ТЗ**

Описание требования.

При выполнении операции оформления заказа и его оплаты в интернет-магазине необходимо:

1.Анализировать код продукта

2.Анализировать возраст покупателя и тд

Предусловие.

В разделе «Справочники» заполнен справочник 1 «Коды продуктов, запрещенные к продаже детям».

Интернет-магазин доработан в части формирования и оплаты заказа с продуктами, запрещенными для продажи детям, и прочие доработки.

Основной сценарий. Покупатель – ребенок, код товара разрешен.

1.Система формирует заказ и определяет, что получатель заказа (покупатель) – ребенок.

2.Система по коду продукта определяет, что код продукта не присутствует в справочнике 12. Возможно в таком случае операция оформления заказа или оплаты заказы проводится.

Альтернативный сценарий 1. Покупатель – ребенок, код товара не разрешен.

1.Система формирует заказ, определяет, что получатель заказа (покупатель) – ребенок.

2.Система по коду продукта определяет, что код продукта присутствует в справочнике 1, то операция оформления заказа или оплаты заказы не проводится.

Альтернативный сценарий 2. Остальные ситуации.

1.Остальные случаи работы системы остаются прежними (в будущем укажу точно).